

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 161

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>NÚMERO DO SUBSTANTIVO</u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:</p> <p>Gramática: páginas 86 e 87; Módulo 1: páginas 57 a 62</p> <p>Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
08:05	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b> Resolver questões da página 516, 517, 520,521, 522 e 523.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>PARADIDÁTICO “O PICAPAU AMARELO”</u></p> <p>Responder com atenção a atividade sobre “O Picapau Amarelo” que estará disponível na plataforma em Formulários Google.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b> Estudar páginas 515 a 518 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</a></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmicas de revisão de conteúdo. Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.</p>
08:55	<p align="center"><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02).</b></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE-9:00</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><u>Conto maravilhoso</u></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>

			<p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pág. 65 a 70.</p> <p>Dígrafos nh, lh, ch.</p> <p>Uso da vírgula.</p> <p><a href="https://meet.google.com/atz-xufx-kkm">https://meet.google.com/atz-xufx-kkm</a></p>		
10:10	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1, part 2 – Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 1 Review – Part 2” – Via Google Formulários.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p> <p>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</p> <p>1 Tesoura sem ponta 2 Cola branca 3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão 4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa 5 Revista, jornal ou papel de presente 6 Lápis de cor.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>
11:00	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 376.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade do Google Formulários.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Temperatura. Tarefas: páginas 258 e 259.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</p>

					<p>2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</p> <p>3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
--	--	--	--	--	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período de 01 a 05 de junho de 2020**

**Turma: 162**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02)</b>.</p>	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>
08:05	<p align="center"><b>L. Inglesa “Unit 1, part 2 – Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 1 Review – Part 2” – Via Google Formulários.</b></p>	<p align="center"><b>Ciências AULA ON-LINE-8:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center"><b>Geografia AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b> Resolver questões da página 516, 517, 520, 521, 522 e 523.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corriger páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>	<p align="center"><b>Matemática AULA ON-LINE</b></p> <p>Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>
08:55	<p align="center"><b>Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 02/06</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b> Estudar páginas 515 a 518 <b>Videoaula de apoio:</b></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 376.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa AULA ON-LINE <u>Conto maravilhoso</u></b></p> <p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pag. 65 a 70.</p>	<p align="center"><b>Artes AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p>

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</a>		Dígrafos nh, lh, ch. Uso da vírgula.  <a href="https://meet.google.com/jrz-ugne-zzq">https://meet.google.com/jrz-ugne-zzq</a>	<b>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</b> 1 Tesoura sem ponta 2 Cola branca 3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão 4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa 5 Revista, jornal ou papel de presente 6 Lápis de cor.
10:10	<b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.	<b>L. Portuguesa</b> <b>PARADIDÁTICO "O PICAPAU AMARELO"</b>  Responder com atenção a atividade sobre "O Picapau Amarelo" que estará disponível na plataforma em Formulários Google.	<b>Matemática</b> Assistir videoaula: Temperatura. Tarefas: páginas 258 e 259.	<b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.	<b>L. Portuguesa</b> <b>GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</b>  Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.
11:00	<b>L. Portuguesa</b> <b><u>NÚMERO</u></b> <b><u>SUBSTANTIVO</u></b>  Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:  Gramática: páginas 86 e 87; Módulo 1: páginas 57 a 62  Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.	<b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b>  <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b>  <b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b>  <b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.	<b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Correção da atividade do Google Formulários.	<b>Matemática</b>  Assistir videoaula Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.	<b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b>  Dinâmicas de revisão de conteúdo. Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 163

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Matemática AULA ON-LINE</b></p> <p>Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b> Estudar páginas 515 a 518 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</a></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>PARADIDÁTICO “O PICAPAU AMARELO”</u></p> <p>Responder com atenção a atividade sobre “O Picapau Amarelo” que estará disponível na plataforma em Formulários Google.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pág. 65 a 70. Dígrafos nh, lh, ch. Uso da vírgula. <a href="https://meet.google.com/bcq-ztju-nou">https://meet.google.com/bcq-ztju-nou</a></p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmicas de revisão de conteúdo. Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.</p>
08:05	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1, part 2 – Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 1 Review – Part 2” – Via Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>Educação Física AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</b></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>
08:55	<p align="center"><b>Artes AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p> <p><b>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</b> <b>1 Tesoura sem ponta</b></p>	<p align="center"><b>Filosofia AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.</p>	<p align="center"><b>Ciências AULA ON-LINE-9:00</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center"><b>Matemática AULA ON-LINE</b></p> <p>Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>

	<p>2 Cola branca  3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão  4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa  5 Revista, jornal ou papel de presente  6 Lápis de cor.</p>	<p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>			
10:10	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b>  Resolver questões da página 516, 517, 520,521, 522 e 523.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Temperatura.  Tarefas: páginas 258 e 259.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 376.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:  1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?  2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?  3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?  Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02).</b></p>
11:00	<p><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corriger páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>NÚMERO DO SUBSTANTIVO</u>  Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:  Gramática: páginas 86 e 87;  Módulo 1: páginas 57 a 62</p> <p>Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b>  <b>FILFOSIFIA E</b>  <b>ENS.RELIGIOSO.</b>  <b>02/06</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Correção da atividade do Google Formulários.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 164

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>04/06</b></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE-7:10</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02)</b>.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p align="center"><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>
08:05	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p> <p><b>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</b> <b>1 Tesoura sem ponta</b> <b>2 Cola branca</b> <b>3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão</b> <b>4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa</b> <b>5 Revista, jornal ou papel de presente</b> <b>6 Lápis de cor.</b></p>	<p align="center"><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p>

08:55	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>NÚMERO DO SUBSTANTIVO</u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:</p> <p>Gramática: páginas 86 e 87; Módulo 1: páginas 57 a 62</p> <p>Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b></p> <p>Estudar páginas 515 a 518</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</a></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmicas de revisão de conteúdo.</p> <p>Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.</p>
10:10	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 376.</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE-10h</b></p> <p>Correção da atividade do Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>PARADIDÁTICO “O PICAPAU AMARELO”</b></p> <p>Responder com atenção a atividade sobre “O Picapau Amarelo” que estará disponível na plataforma em Formulários Google.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</b></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b></p> <p>Resolver questões da página 516, 517, 520,521, 522 e 523.</p>
11:00	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>“Unit 1, part 2 – Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 1 Review – Part 2” – Via Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Temperatura. Tarefas: páginas 258 e 259.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pag. 65 a 70.</p> <p>Dígrafos nh, lh, ch.</p> <p>Uso da vírgula.</p> <p><a href="https://meet.google.com/vje-iusd-qmd">https://meet.google.com/vje-iusd-qmd</a></p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 165

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Ver gabarito/corrigir páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 376.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <u>PARADIDÁTICO "O PICAPAU AMARELO"</u></p> <p>Responder com atenção a atividade sobre "O Picapau Amarelo" que estará disponível na plataforma em Formulários Google.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmicas de revisão de conteúdo.</p> <p>Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.</p>
14:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><u>NÚMERO DO SUBSTANTIVO</u></p> <p>Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:</p> <p>Gramática: páginas 86 e 87; Módulo 1: páginas 57 a 62</p> <p>Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Temperatura. Tarefas: páginas 258 e 259.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pág. 65 a 70.</p> <p>Dígrafos nh, lh, ch.</p> <p>Uso da vírgula.</p> <p><a href="https://meet.google.com/ytm-vawy-hwo">https://meet.google.com/ytm-vawy-hwo</a></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b> <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?</li> <li>2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?</li> <li>3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</li> </ol>

					Apresentar na próxima aula (roda de conversa).
14:55	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.</p>	<p><b>Geografia</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b> Resolver questões da página 516, 517, 520,521, 522 e 523.</p>	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p> <p><b>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tesoura sem ponta</li> <li>2 Cola branca</li> <li>3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão</li> <li>4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa</li> <li>5 Revista, jornal ou papel de presente</li> <li>6 Lápis de cor.</li> </ol>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</u></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.</p>	<p><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02).</b></p>
16:10	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>História</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>
17:00	<p><b>L. Inglesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-17:00</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b> Estudar páginas 515 a 518 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJnP1EN1Mg</a>.</p>	<p><b>Filosofia</b> <b>AULA ON-LINE</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional:</b> <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>NÚMERO DO SUBSTANTIVO</b> Assista, atentamente, às videoaulas e faça as correções das seguintes atividades:</p> <p>Gramática: páginas 86 e 87; Módulo 1: páginas 57 a 62 Assistir à videoaula sobre plural dos substantivos compostos.</p>	<p><b>Matemática</b> Ver gabarito/corrigir páginas 246, 248, 250, 251, 252, 253 e 254.</p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Medindo o tempo: o calendário. Tarefas: páginas 260 e 261.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>GRAMÁTICA - USO DO DICIONÁRIO</b></p> <p>Assistir à videoaula sobre o uso do dicionário. Responder com atenção as páginas 90 a 95.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Classificação quanto ao tipo.</b> Estudar páginas 515 a 518 <b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg">https://www.youtube.com/watch?v=OJtnP1EN1Mg</a></p>
14:05	<p><b>Matemática</b></p> <p>Assistir videoaula: Capacidade e volume. Tarefas: páginas 255 e 256.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 376.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>INTERDISCIPLINAR:</b> <b>FILFOSIFIA E</b> <b>ENS.RELIGIOSO.</b> <b>05/06</b></p>	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b> Horas, minutos e segundos. Tarefas: páginas 264 e 265.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Dinâmicas de revisão de conteúdo. Orientações para a produção textual do conto maravilhoso. As orientações para a produção textual também estarão disponíveis em pdf na plataforma Google.</p>
14:55	<p><b>Artes</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Aula prática</b> do Modulo 1 Capítulo 1: Desenho, colagem e pintura. (Página 8)</p> <p><b>Obs.: Nessa aula iremos usar os seguintes materiais:</b> <b>1 Tesoura sem ponta</b></p>	<p><b>Matemática</b> Assistir videoaula: Temperatura. Tarefas: páginas 258 e 259.</p>	<p><b>Ciências</b> <b>AULA ON-LINE-15:00</b></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p>	<p><b>História</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 02).</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Pesquisar sobre alguns fósseis que foram encontrados no Brasil e escrever no caderno algumas de suas características.</p>

	<p>2 Cola branca  3 Papel sulfite, canson ou de caderno. Você pode usar também papel de presente e até papelão  4 Post-it colorido de qualquer tamanho, se tiver em casa  5 Revista, jornal ou papel de presente  6 Lápis de cor.</p>				
16:10	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><u>PARADIDÁTICO “O PICAPAU AMARELO”</u></p> <p>Responder com atenção a atividade sobre “O Picapau Amarelo” que estará disponível na plataforma em Formulários Google.</p>	<p><b>Educação Física</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>Filosofia</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR:</b>  <b>FILFOSIFIA E</b>  <b>ENS.RELIGIOSO.</b></p> <p><b>Momento socioemocional:</b>  <b>refletindo minha caminhada</b></p> <p><b>MATERIAL:</b> Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>
17:00	<p><b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Projeções cartográficas – <b>Exercícios de revisão.</b>  Resolver questões da página 516, 517, 520, 521, 522 e 523.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><u>Conto maravilhoso</u></p> <p>Autocorreção das atividades no livro Módulo 1 - pág. 65 a 70.</p> <p>Dígrafos nh, lh, ch.  Uso da vírgula.</p> <p><a href="https://meet.google.com/wjv-xeqv-ueh">https://meet.google.com/wjv-xeqv-ueh</a></p>	<p><b>História</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b>  <b>Escuta ativa dos alunos com os pais.</b></p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:  1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período?  2) O que você tem hoje que considera essencial em sua vida?  3) O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p><b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ON-LINE</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 105, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>

